

京都大学グローバル COE 共催講演会
「心が活きる教育のための国際的拠点」
B・D 合同プロジェクト「幸福感の国際比較研究」

Bergen 教授講演会・セミナー

ハワイ大学の Bergen 准教授が、日本学術振興会（企画者：東京工業大学 赤間啓之准教授）の招きにより来日しました。Bergen 先生は、身体化認知、メタファー、イメージ、概念などの認知言語学的研究を進めているこの分野の第一人者です。Bergen 先生は、Happiness についても研究をしているため、幸福感の国際比較に関する G-COE のプロジェクトとして B, D チーム共催で京大での講演会とセミナーを企画しました。

下記の通り、前半は、若手対象（院生、若手研究者など）の少人数の密度の濃い研究会、後半は講演会をおこないます。講演では、Happiness について言及していただく予定です。

入場は無料、申し込みは不要です。

日 時：2008 年 5 月 8 日（木） 午後 1 時 30 分～5 時 30 分

場 所：京都大学百周年時計台記念館 2F 会議室 III

アクセス・地図：http://www.kyoto-u.ac.jp/ja/access/campus/map6r_y.htm

1 時 30 分～3 時 30 分 若手中心セミナー

4 時 00 分～5 時 30 分 講演会

講演者： Benjamin Bergen

(Department of Linguistics, University of Hawaii, Manoa)

<http://www2.hawaii.edu/~bergen>

タイトル：Mental Simulation in Language Understanding

(言語理解におけるメンタルシミュレーション)

要旨：

When people understand language, they do so using not only knowledge specific to language, but also cognitive systems dedicated to perception, motor control, and emotion. When you hear or read a sentence, you perform a "mental simulation" of the content of that sentence - that is, you imagine the things, events, and relations that are described. For instance, when you read a sentence like "The monkey climbed the tree", you construct visual images of a monkey climbing a tree, including the shape of the monkey and

the direction it is climbing in. When you hear a sentence like "I punched the pillow with my right hand", you imagine the feeling of punching a pillow, including the amount of force you would use, and the texture of the pillow. When you hear a sentence like "Your pet dog runs up to greet you after a long day away", you experience the happiness appropriate to the situation. In this talk, I will discuss experimental evidence showing that people are indeed using mental simulation to understand language. Not only do words, like "monkey" and "punch", affect mental simulation, so does grammar. As a result, differences in grammar across languages, for instance Japanese and English, produce differences in the mental simulations that people construct while processing sentences in these languages. This research is important in a broader view since it shows that, like other higher cognitive functions, such as reason and memory, language depends intimately on other, lower-level cognitive systems, such as those dedicated to emotion, motor control, and perception.

問合せ先： 楠見 孝 kusumi(at)educ.kyoto-u.ac.jp (at)=@