

# マイケル・シーガル教授講演会

## 第34回グローバルCOE主催講演会（ユニットD）

この度、シェフィールド大学のマイケル・シーガル教授（Michael Siegal, Professor of Psychology at the University of Sheffield）にご講演いただくことになりましたので、ここにご案内申し上げます。講演と質疑応答は英語で行われます。参加自由、申込不要です。

- ・日 時：2011年6月2日（木）16時30分～18時00分
- ・場 所：京都大学教育学研究科2階 中央実験室  
<http://www.educ.kyoto-u.ac.jp/access.htm>
- ・講 師：マイケル・シーガル（英シェフィールド大学教授）
- ・演 題：Is language the key to reasoning?
- ・司 会：子安増生（教育学研究科）
- ・連絡先：子安増生 [HGB03675@nifty.com](mailto:HGB03675@nifty.com)（@が全角なのでコピー&ペーストするときには注意してください）



シーガル教授は、カナダ・マギル大学卒、オックスフォード大学で博士号取得、オーストラリアのクイーンズランド大学を経て、1998年から現職。言語獲得や認知発達の研究で著名な発達心理学者であり、訳書『子どもの知性と大人の誤解—子どもが本当に知っていること』（外山紀子訳、新曜社、2010年）が昨年刊行されました。

教授 <http://www.sheffield.ac.uk/psychology/staff/academic/michael-siegal>

訳書 <http://www.shin-yo-sha.co.jp/mokuroku/books/978-4-7885-1193-4.htm>

**Abstract:** Unique insight into the effects of access to language on reasoning comes from research involving deaf children, children with access to more than one language, and adults with aphasia. The findings are relevant to one of the most central issues in the cognitive sciences: the relation between language and cognition as shown by investigations of reasoning in domains such as theory of mind, number, and spatial relations. Recent studies in these domains illustrate the extent to which reasoning is dependent on aspects of language such as grammar and conversational pragmatics.